Réussir au collège

6e

Écrit par des enseignants

Conforme aux programmes

Anglais

André MICHOUX
Professeur en collège

hachette
ÉDUCATION

Conception graphique

Couverture
Mélissa Chalot

Intérieur
Médiamax

Composition et mise en pages

Couverture
Médiamax

Intérieur
Médiamax

Illustrations

Intérieur
Dominique Fages

© HACHETTE Livre 2015, 43, quai de Grenelle, 75905 PARIS cedex 15.
I.S.B.N. 978-2-01-270800-6
www.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122.4 et L.122.5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que « les analyses et courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».
Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sommaire

Aidez votre enfant à progresser grâce à « Réussir au collège » 5

Avant de commencer

✗ Teste tes connaissances 10

Chapitres

1 Conjugaison de *Be* – Utiliser *This* et *That* 13
2 Les noms, les articles, les adjectifs 19
3 Questions – Réponses 25
4 Les adjectifs possessifs et le cas possessif 31
5 La localisation 37
6 *Have got – How many – Question tags* 43
7 *There is – There are – Some – Any – No* 49
8 La date et l'heure 55
9 Le présent simple 61
10 Les pronoms personnels – Le comparatif de supériorité 67
11 Le présent continu 73
12 *Can – Must* 79
13 L'expression du futur 85
14 Le prétérit ou passé 91

Aidez votre enfant à progresser grâce à « Réussir au collège »

L'ouvrage que vous avez entre les mains correspond aux points essentiels du programme d'anglais de la classe de sixième : **connaître et utiliser la grammaire, conjuguer et utiliser les temps, lire et écrire un texte**.

Les leçons sont précédées d'une série de tests (rubrique **« Teste tes connaissances », voir page 6**) qui vous permettront d'évaluer les principales difficultés de votre enfant. Pour chacun des chapitres traités dans « Réussir au collège Anglais 6e », des questions de base sont posées à votre enfant. Si celui-ci indique des réponses fausses aux différentes questions liées à un même chapitre, nous lui conseillons de réviser en priorité ce chapitre.

Conseils d'utilisation

Vous trouverez ci-dessous des conseils pour utiliser « Réussir au collège Anglais 6e » avec un maximum d'efficacité. Mais de multiples autres façons de travailler avec cet ouvrage sont bien sûr possibles. À vous de choisir celle qui conviendra le mieux à votre enfant.

La rubrique « J'apprends » **(voir page 7)** contient tout ce que votre enfant doit savoir. Dans un premier temps, votre enfant pourra se contenter de la lire attentivement. Il y reviendra après avoir pris connaissance du paragraphe « Je comprends ».

La rubrique « Je comprends » **(voir page 7)** explique à votre enfant, au moyen d'exemples ou de conseils, comment mettre en pratique les savoirs exposés dans la rubrique « J'apprends ». Elle illustre ou complète le cours, et montre éventuellement la démarche à suivre pour répondre à certains exercices types. Lorsque votre enfant aura bien compris ce paragraphe, il devra revenir aux règles énoncées dans la rubrique « J'apprends », afin... de les apprendre ! Il pourra ensuite aborder les exercices.

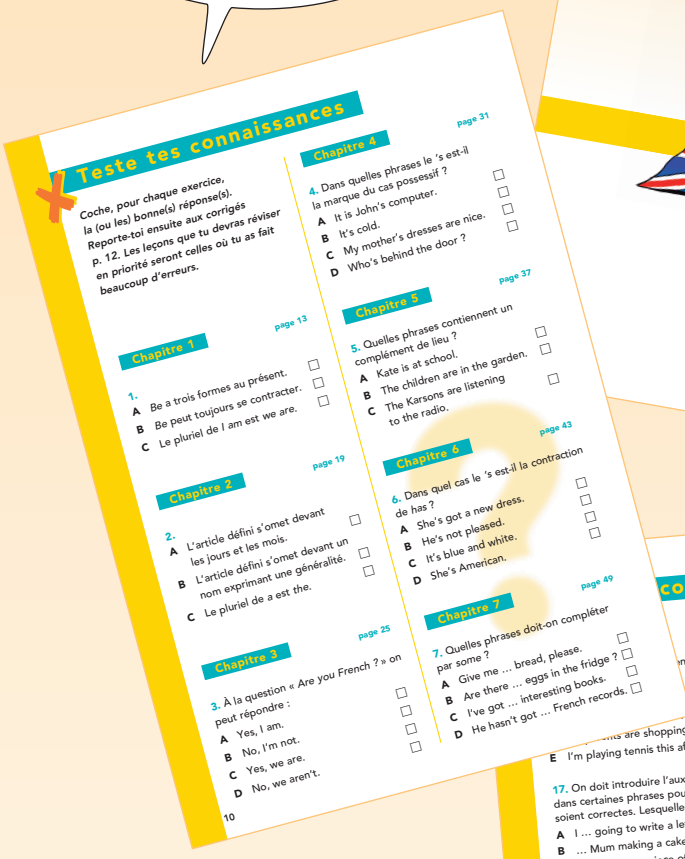
La rubrique « Je m'entraîne » **(voir page 7)** propose à votre enfant un choix d'exercices simples, lui permettant de mettre en pratique les notions ou méthodes exposées dans les rubriques « J'apprends » et « Je comprends » afin d'en acquérir une bonne maîtrise.

La rubrique « Corrigés des exercices » **(voir page 8)** vous donne tous les corrigés des exercices avec, si nécessaire, des explications complémentaires à celles données dans les paragraphes « J'apprends » et « Je comprends ».

En consacrant deux ou trois séances, d'une demi-heure à une heure de travail, aux chapitres qui lui posent le plus de difficultés, votre enfant devrait rapidement progresser. Cet ouvrage a été conçu pour l'y aider. Il ne nous reste donc plus qu'à lui souhaiter... « bon courage ! »

N.B. : « Réussir au collège Anglais 6e » reprend en partie le contenu de la section « anglais » de l'ouvrage multimatières « Objectif collège 6e », dans une présentation moderne et aérée qui donnera à votre enfant l'envie de travailler et qui lui permettra d'effectuer ses exercices directement sur l'ouvrage.

1 Pour savoir où j'en suis en anglais, j'effectue les tests préliminaires.



Teste tes connaissances

Coche, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reporte-toi ensuite aux corrigés p. 12. Les leçons que tu devras réviser en priorité seront celles où tu as fait beaucoup d'erreurs.

Chapitre 1 — page 13

1.
A Be a trois formes au présent. ☐
B Be peut toujours se contracter. ☐
C Le pluriel de I am est we are. ☐

Chapitre 2 — page 19

2.
A L'article défini s'omet devant les jours et les mois. ☐
B L'article défini s'omet devant un nom exprimant une généralité. ☐
C Le pluriel de a est the. ☐

Chapitre 3 — page 25

3. À la question « Are you French ? » on peut répondre :
A Yes, I am. ☐
B No, I'm not. ☐
C Yes, we are. ☐
D No, we aren't. ☐

Chapitre 4 — page 31

4. Dans quelles phrases le 's est-il la marque du cas possessif ?
A It is John's computer. ☐
B It's cold. ☐
C My mother's dresses are nice. ☐
D Who's behind the door ? ☐

Chapitre 5 — page 37

5. Quelles phrases contiennent un complément de lieu ?
A Kate is at school. ☐
B The children are in the garden. ☐
C The Karsons are listening to the radio. ☐

Chapitre 6 — page 43

6. Dans quel cas le 's est-il la contraction de has ?
A She's got a new dress. ☐
B He's not pleased. ☐
C It's blue and white. ☐
D She's American. ☐

Chapitre 7 — page 49

7. Quelles phrases doit-on compléter par some ?
A Give me … bread, please. ☐
B Are there … eggs in the fridge ? ☐
C I've got … interesting books. ☐
D He hasn't got … French records. ☐

Avant de commencer… Teste tes connaissances !

connaissances

page 85

…nt un futur ?
… sister. ☐
…orrow. ☐
…rty. ☐
… are shopping now. ☐
E I'm playing tennis this afternoon. ☐

17. On doit introduire l'auxiliaire be dans certaines phrases pour qu'elles soient correctes. Lesquelles ?
A I … going to write a letter. ☐
B … Mum making a cake ? ☐
C … you want a piece of cake ? ☐
D The Carsons … going to invite us. ☐
E We … going to watch the match tonight. ☐

Chapitre 14 — page 91

18. Quelles sont les phrases au passé ?
A Did you go to London last month ? – No, I didn't. ☐
B I went to Cambridge. ☐
C Emma phoned me yesterday. ☐
D My parents were at the cinema. ☐
E What did they see ? – They saw a detective film. ☐
F They like detective films. ☐

Corrigés

1. A, C – 2. A, B – 3. A, B, C, D – 4. A, C – 5. A, B – 6. A – 7. A, C – 8. A, D – 9. A, B, C – 10. A, B, D – 11. B, E – 12. B, C, E – 13. A, C, D, E – 14. B – 15. A – 16. A, B, C, E – 17. A, B, D, E – 18. A, B, C, D, E

2 Je vérifie mes réponses dans les corrigés et je travaille en priorité les chapitres où j'ai fait le plus d'erreurs.

3

Je lis attentivement les rubriques « J'apprends » et « Je comprends », puis je retiens les règles inscrites dans les encadrés jaunes.

CHAPITRE 5

SÉANCE DU .....

La localisation

J'apprends

L'interrogatif where

Where sert à interroger sur le lieu

Exemple : **Where's** my English book ? It's on your bed.
(Où est mon livre d'anglais ? Il est sur ton lit.)

Les prépositions servent à introduire des compléments

Exemples : Where's Graham ? He's **at** school.
(Où est Graham ? Il est à l'école.)
Where's Graham's young sister ? She's **in** her bedroom.
(Où est la jeune sœur de Graham ? Elle est dans sa chambre.)

It's 9 o'clock in the morning.
*David is **in** the classroom.*
*He's **in front of** Anne, **behind** Sarah, **near** Kevin, **next to** Bruce, **between** Bruce and Kevin.*

It's 9.30 in the morning.
*Charlotte, David's young sister, is **at** home.*
*She's **in** bed. Her cat is **on** the bed.*
*Her slippers are **under** the bed.*

Les principales **prépositions de lieu** que tu dois connaître sont :
at, in, on, under, between, near, next to, in front of, behind.

dverbes de lieu à retenir sont :
here, there, over there ; downstairs, upstairs ; inside, outside.

uelques expressions à connaître par cœur :
home (être à la maison) — *to go **to** school* (aller à l'école)
ed (être au lit) — *to come back **from** school* (revenir de l'école)

Je comprends

Demander où se trouve quelqu'un ou quelque chose

Pour interroger sur le lieu, on utilise le mot interrogatif **Where** au début de la question. L'ordre des mots est le suivant : **Where + auxiliaire + sujet ?**

Exemple : Where is Graham ? (Où est Graham ?)

Dire où se trouve quelqu'un ou quelque chose

Pour répondre à une question commençant par **Where**, on utilise un complément circonstanciel de lieu introduit par une préposition ou un adverbe de lieu.

Exemple : Where's Graham ? He's **in his bedroom**. (Il est dans sa chambre.)
He's **upstairs**. (Il est en haut, à l'étage.)

Je m'entraine

corrigé p. 42

Exercice 1

Dans les phrases suivantes, certaines lettres des prépositions et des adverbes de lieu ont été écrites à l'encre invisible. Retrouve-les.

a. My baby brother is _t home. He's _n bed.
b. Where's Sandra ? She's _ps_a_r_ . She's i_ the bathroom.
c. Helen is _e_t to Brian and b_ _i_d Mick.
d. In class my sister is be_ _e_n Nicholas and Margaret.
e. Your kite is o_e_ t_e_e in that tree !

corrigé p. 42

Exercice 2

Complète les phrases suivantes avec la préposition qui convient.

a. Kate is ..... bed.
b. Joy is coming back ..... Paris.
c. Anne is ..... home.
d. Bob is going ..... school.
e. Kate is ..... school.

corrigé p. 42

tions et les réponses par une flèche.

1. He's in the garage.
2. It's under my bed.
3. We're in the garden, Mum.
4. I'm upstairs.
5. They're in their bedroom.

?
?

corrigé p. 42

Exercice 4

Réponds aux questions suivantes en utilisant la préposition ou l'adverbe de sens contraire, comme dans l'exemple.

Exemple : Where's Helen ? in front of Jenny ?
– No, she's behind Jenny.

a. Where's David ? upstairs ?
– No, ...
b. Where are your English books ? on your bed ?
– No, ...
c. Where's Sandra ? behind Helen ?
– No, ...
d. Where's the boat ? under the river ?
– No, ...
e. Where's the car ? inside ?
– No, ...

4

Je m'entraîne en effectuant les exercices et en répondant directement sur le livre.

Corrigés des exercices

Exercice 1

a. My baby brother is **at** home. He's **in** bed.
b. Where's Sandra ? She's **upstairs**. She's **in** the bathroom.
c. Helen is **next** to Brian and **behind** Mick.
d. In class my sister is **between** Nicholas and Margaret.
e. Your kite is **over there** in that tree !

Exercice 2

a. Kate is in bed. **b.** Joy is coming back from Paris. **c.** Anne is at home.
d. Bob is going to school. **e.** Kate is at school.

Exercice 3

a. 4 ; **b.** 5 ; **c.** 1 ; **d.** 2 ; **e.** 3.

Exercice 4

a. No, he's downstairs. **b.** No, they're under my bed.
c. No, she's in front of Helen. **d.** No, it's on the river.
e. No, it's outside.

Exercice 5

a. He's on the river. **b.** They're in the train.
c. They're in the box. **d.** She's between Mr Ewins and Mr Clark.

Exercice 6

a. Where's Mark ? **b.** Where's your father's car ?
c. Where are the records ?

Exercice 7

a. My sister is at school. **b.** Mark's brothers are upstairs.
c. I'm behind the house. **d.** My grandfather is old. He is inside, in his armchair.

Exercice 8

a. Where's Oxford ? **b.** Where are your children ?
c. Is your dog outside ? **d.** Are your parents at home ?

42

5

Je vérifie mes réponses : les corrigés sont à la fin du chapitre.

corrigé p. 54

Exercice 7

Pose la question qui te permettrait de compléter la réponse.

a. There are ..... books on the chair.
→ ..... ?

b. There are ..... cassettes under the books.
→ ..... ?

c. There's ..... apple in the fridge.
→ ..... ?

d. There are ..... birds in the tree.
→ ..... ?

corrigé p. 54

Exercice 8

Réponds comme dans l'exemple.
Exemple : Is there any cheese ? (fruit juice) → Yes, there is some but there isn't any fruit juice.

a. Are there any apples ? (oranges)
→ .....

b. Are there any cakes ? (meat)
→ .....

c. Is there any chicken ? (potatoes)
→ .....

corrigé p. 54

Exercice 9

Comment dirais-tu que l'oncle de ton père a beaucoup d'argent ?
.....

There is – There are – Some – Any – No 53

6

Si j'ai fait une erreur, je retravaille la partie de la leçon que je n'ai pas bien assimilée.

Avant de commencer… Teste tes connaissances !

Teste tes connaissances

Coche, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reporte-toi ensuite aux corrigés p. 12. Les leçons que tu devras réviser en priorité seront celles où tu as fait beaucoup d'erreurs.

Chapitre 1

page 13

1.

A *Be* a trois formes au présent. ☐

B *Be* peut toujours se contracter. ☐

C Le pluriel de *I am* est *we are*. ☐

Chapitre 2

page 19

2.

A L'article défini s'omet devant les jours et les mois. ☐

B L'article défini s'omet devant un nom exprimant une généralité. ☐

C Le pluriel de *a* est *the*. ☐

Chapitre 3

page 25

3. À la question « *Are you French ?* » on peut répondre :

A Yes, I am. ☐

B No, I'm not. ☐

C Yes, we are. ☐

D No, we aren't. ☐

Chapitre 4

page 31

4. Dans quelles phrases le *'s* est-il la marque du cas possessif ?

A It is John's computer. ☐

B It's cold. ☐

C My mother's dresses are nice. ☐

D Who's behind the door ? ☐

Chapitre 5

page 37

5. Quelles phrases contiennent un complément de lieu ?

A Kate is at school. ☐

B The children are in the garden. ☐

C The Karsons are listening to the radio. ☐

Chapitre 6

page 43

6. Dans quel cas le *'s* est-il la contraction de *has* ?

A She's got a new dress. ☐

B He's not pleased. ☐

C It's blue and white. ☐

D She's American. ☐

Chapitre 7

page 49

7. Quelles phrases doit-on compléter par *some* ?

A Give me … bread, please. ☐

B Are there … eggs in the fridge ? ☐

C I've got … interesting books. ☐

D He hasn't got … French records. ☐